

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	龚帅奇	性别	男	出生年月	1993 年 4 月 15 日	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务	专职教师	
参加工作时间	2020 年 2 月		现从事专业	会计学		累计专业技术工作年限		5 年	
现职称	助教	取得时间	2023 年 9 月 26 日		聘任时间		2023 年 9 月		
申报职称		讲师		申报专业名称		会计学			
最高学历情况	全日制教育	2019 年 3 月毕业于美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校学校会计专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位		所学或从事专业		担任职务			
2021 年-今		昆明理工大学津桥学院		会计学		专职教师			
2020 年 1 月-2021 年 12 月		昆明兴滇技术经济咨询有限公司		经济分析		项目经理			
2017-2019		美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校		会计学		学生			
2011-2016		云南大学		金融		学生			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称		批准机关		本人承担部分		完成情况	
2025 年-2027 年		云南省 2025 年本科高校教育教学改革研究项目		中共云南省委宣传办公室		第八作者		在研	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称		批准机关		排名		推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 4 月	“奋进新征程”筑梦新时代看照片讲故事大赛	昆明理工大学津桥学院党委教师工作处	校三等奖	第三名	全部
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级赛	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	省二等奖	第一	指导老师
2024 年 8 月	第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	共青团云南省委员会、中共云南省委教育工作委员会	省赛铜奖	第二	指导老师
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 昆明理工大学津桥学院校级赛 优秀指导老师	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校一等奖	第一	指导老师
2024 年 5 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级赛	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	校最佳创意奖	第一	指导老师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025-03-28	乡村振兴背景下的农业发展策略——以云南曲靖市马龙区苹果产业为例		现代商业	第一作者	5000 字
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中申报助教的评审条件。</p> <p>个人基本情况</p> <p>一、 思想政治方面</p> <p>作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。</p> <p>二、 学生工作方面</p> <p>参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是</p>					

本人的教学经验及体会：

1. 带领学生参加大学生创业比赛

(1) 本人带领学生参加“第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 省级赛二等奖”获得省二等奖：带领学生参加“第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛 云南省铜奖”获得省铜奖：带领学生参加“昆明理工大学津桥学院 2024 年度大学生创新创业大赛”获得校三等奖：带领学生参加“第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 昆明理工大学津桥学院校级赛 最佳创意奖”获得校赛最佳创意奖

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

三、 业绩成果方面

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

四、 工作方面

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。